

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Spring - In My Garden (28 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Spring – In My Garden

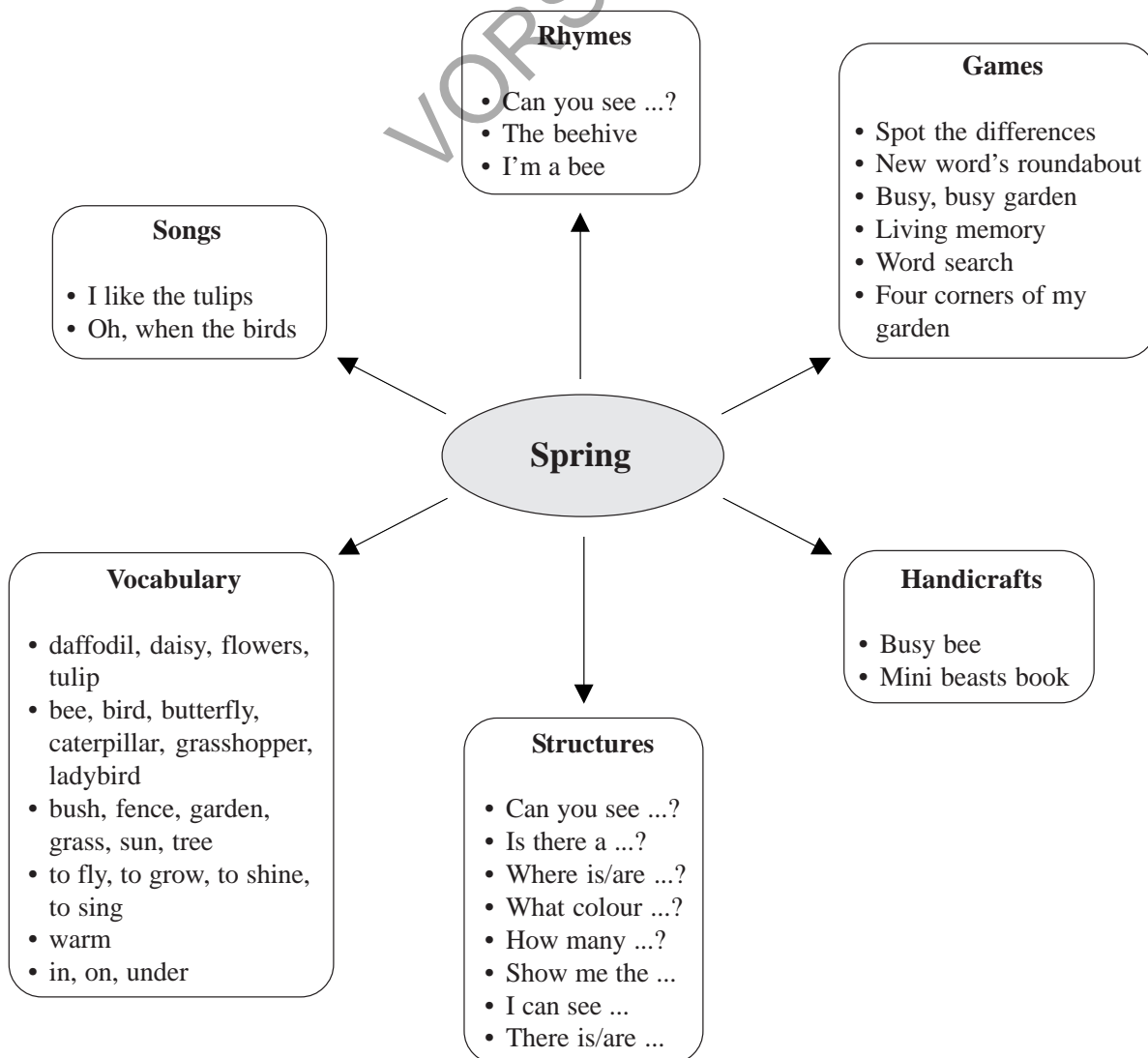
6.14

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler lernen die Namen einiger Frühlingsblumen und kleiner Tiere im Garten kennen.
- Sie sollen mithilfe von Präpositionen Sätze bilden können.

Überblick – WEB:



6.14	Spring – In My Garden
	Vorüberlegungen
<p>Anmerkungen zum Thema:</p> <p>Das Erwachen der Natur im Frühling ist immer wieder ein besonderes Ereignis, das uns mit Staunen erfüllt und das man auch Kindern gut nahe bringen kann. Unsere Aufmerksamkeit richtet sich auf die ersten bunten Blumen im Garten, die ersten warmen Sonnenstrahlen, auf das Zwitschern der Vögel und das Gekrabbel und Gesumme zahlloser kleiner Tiere im Garten und vor dem Fenster.</p> <p>Um fächerübergreifendes Arbeiten zu ermöglichen, bietet sich hier eine Verbindung dieses sehr anschaulichen Themas mit den Fächern <i>Sach-, Kunst- und Sportunterricht</i> an. Lieder und auch Reime können zur Einstimmung auf Sachunterrichtsstunden genutzt werden, die sich ebenfalls mit dem Frühling befassen. Im Kunstunterricht können die Bastelanleitungen der Frühblüher und Kleintiere eingesetzt werden. Die Bewegungsspiele können in der Aufwärmphase eingesetzt werden, andere werden als Bewegungsgeschichte im Stationenbetrieb den Frühling in die Sporthalle bringen.</p> <p>Der Wortschatz bietet eine Auswahl von Pflanzen- und Tiernamen, die relativ einfach zu erlernen sind. Das weitere Vokabular beinhaltet viele Wörter (<i>garden, bush, grass, warm, in, under</i>), die aufgrund ihrer Ähnlichkeit mit dem Deutschen (<i>false friends</i>) eine genaue Ausspracheschulung erfordern.</p> <p>Das Leben der kleinen Tiere im Garten bietet eine örtliche Bestimmung derer durch Präpositionen an. Hierzu sollen die Schüler die Satzbildung mit den Strukturen ... <i>is in the ...</i>, ... <i>is on the ...</i> und ... <i>is under the ...</i> kennen lernen und anwenden können.</p> <p>Der allgemeinen Ausspracheschulung dienen die Reime und Übungen zum stimmhaften [z], welches durch das Summen der Biene anschaulich verdeutlicht wird.</p> <p>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folien • Overheadprojektor • Bildkarten • Wortkarten • Scheren • Klebestifte • Buntstifte • Pfeifenputzer • Plastikbast • Zahnstocher • Schnur • Schlangenkopf (z.B. aus Papier) • Tacker • Tonpapier 	

Spring – In My Garden

6.14

Vorüberlegungen

Literaturtipps:**Bücher:**

Bond, Michael/Alley, R.W.: Paddington in the garden, Harper Collins Publishers Ltd., London 2002

Carle, Eric: The bad-tempered ladybird, Penguin Books, UK 1982

Cousins, Lucy: Maisy's garden, Candlewick Press (MA), 2001

Hill, Eric: Spot in the garden, Penguin Books, UK 1998

Internetadressen:

www.first-school.ws

www.donnavita.de

Tipp: Unter obiger Adresse des Donna Vita pädagogisch-therapeutischen Fachhandels ist der aktuelle **Folkmanis-Katalog** erhältlich. In diesem sind **Hand- und Fingerpuppen** zu finden, die das Thema sehr gut veranschaulichen (Schmetterlinge, Bienen, Grashüpfer etc.).

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Can you see ...?
- Step 2: Spot the differences
- Step 3: New word's roundabout
- Step 4: Busy, busy garden
- Step 5: Living memory
- Step 6: Word search
- Step 7: The beehive
- Step 8: Busy bee
- Step 9: I'm a bee
- Step 10: I like the tulips
- Step 11: Mini beasts book
- Step 12: Oh, when the birds
- Step 13: Four corners of my garden

6.14	Spring – In My Garden
	Vorüberlegungen
<p>VORSCHAU</p>	