

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Der Frühling ist da! (3.-4. Klasse) (20 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



2.4.4.5 Aufbruch ins Grüne! – Der Garten im Frühjahr

Monika Zeidler



Lernziele:


Die Schüler sollen

- sich bewusst werden, dass im Frühling und Frühsommer ein neues Pflanz- und Arbeitsjahr in Gärten und Parks beginnt,
- erfahren, welche Arbeiten zu Beginn einer neuen Pflanzperiode zu verrichten sind,
- einige wichtige Pflanzen, Salat- und Gemüsepflanzen kennen lernen,
- wissen, dass bestimmte Pflanzen immer wieder neu gesät, einige neu gepflanzt und einige „nur“ zurückgeschnitten und speziell gepflegt werden müssen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft unternimmt mit der Klasse einen Unterrichtsgang z.B. in eine Kleingartensiedlung, zum Stadtgartenamt, zum Privatgarten von Eltern oder in einen Park, wo gerade gärtnerische Arbeiten ausgeführt werden.</p> <p>Alternative: Falls möglich arbeiten die Schüler in der Reihenfolge der Arbeitsblätter im Schulgarten.</p>	<p>Die Schüler beobachten, stellen Fragen und machen sich Notizen und Skizzen, die im Unterricht im Klassenraum ausgewertet werden. Die Schüler sammeln Prospekte und Kataloge, die zum Thema „Unser Garten im Frühling“ passen.</p> <p>Durch die Betätigung im Schulgarten erarbeiten sich die Schüler viele Kenntnisse selbst. Sie führen ein Garten-Tagebuch, in das sie ihre verschiedenen gärtnerischen Arbeiten und ihre täglichen Naturbeobachtungen im Garten notieren.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die ersten Arbeiten im Frühjahr: umgraben, häckeln, glätten, säen, pflanzen, gießen, sammeln, abschneiden usw. Das Arbeitsjahr im Garten beginnt. Beete sind ungefähr 1 m bis 1,2 m breit, dazwischen werden Trittwege angelegt. Die Lehrkraft klärt auch die Begriffe Samen, Sämereien, Setzlinge (z.B. an Tomatenpflanzen), Keimling, Zwiebelgewächs, Trieb, Staude, Busch, Strauch, Baum.</p> <p>Die Lehrkraft berichtet,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dass die meisten Frühlingsblumen Zwiebelgewächse sind, da die Zwiebel die junge Pflanze schützt und nährt, • dass viele Sommerblumen im Frühling gesät werden, • dass die Stauden mehrjährige Blumenpflanzen sind, die jedoch auch einer besonderen Pflege wie Zurückschneiden, Auslichten und Abstechen bedürfen. 	<p>Die Schüler notieren, welche ersten Arbeiten in einem Garten notwendig sind. Sie benennen die Namen der ersten Pflanzen; sie unterscheiden zwischen Nutzpflanzen, z.B. Gemüse, Salate und zwischen Zierpflanzen, z.B. Blumen und Gräser. Evtl. legen die Schüler in Töpfen oder Schalen und tiefen Tellern einen „Garten auf der Fensterbank“ an. Kresse z.B. ist zum Beobachten sehr gut geeignet, da Kresse sehr schnell wächst und bald geerntet werden kann. Die Beobachtungen werden in einem Pflanzen-Tagebuch fest gehalten. → Arbeitsblatt 2.4.4.5/M1*** und M2***</p> <p>Die Schüler lernen, wie unterschiedlich Blumen sind. Sie vergleichen Blumensamen, Setzlinge und Stauden. Evtl. ist eine Blumenausstellung in der Klasse möglich, zumindest eine Foto-Blumenausstellung; die Bilder, z.B. aus Prospekten und Katalogen, werden gemeinsam beschriftet. → Arbeitsblatt 2.4.4.5/M3***</p>

2.4.4.5 Aufbruch ins Grüne! – Der Garten im Frühjahr

<p>Zu jeder Gartenarbeit gibt es spezielle Geräte, die die Arbeit erleichtern. Die Fülle der Gartengeräte und ihrer Bezeichnungen ist schier unüberschaubar geworden. Zahlreiche Mehrzweckgeräte bereichern noch das Angebot. Zusätzlich gibt es Einzelwerkzeuge zur Bodenbearbeitung. Gartengeräte mit langen Stielen sind zu empfehlen, da man mit ihnen in aufrechter Haltung arbeiten kann.</p> <p>Wir schauen uns im Garten um: Die Frühlingsblumen blühen und machen den Garten fröhlich bunt. Die Obstbäume und Obststräucher blühen.</p> <p>Die ersten Gäste im Garten: die Bienen. Die Lehrkraft berichtet, welche wichtige Arbeit die Bienen im Frühling leisten. Auf ihrer Suche nach Blütennektar bestäuben sie die Obstblüten. Nur bestäubte Blüten bringen auch Früchte. Schmetterlinge und Vögel sind gern gesehene Gartengäste. Vögel suchen nach Würmern und Insekten; manchmal picken sie leider auch Samenkörner heraus. Ungebetene Gäste sind Wühlmäuse und Maulwürfe.</p> <p>Wie wird das Wetter im Frühling? Regnet es nicht zu viel, aber trotzdem genug? Scheint die Sonne schön warm und lässt Samen wie Setzlinge gut wachsen?</p> <p>Besonders kritisch ist das Wetter Mitte Mai. Jetzt können Nachtfrost den jungen Pflanzen und blühenden Bäumen schaden.</p>	<p>Die Schüler lernen die Namen einiger häufig benutzter Gartengeräte kennen. Es kann sein, dass die Schüler von ihren Eltern her andere Bezeichnungen wissen. → Arbeitsblatt 2.4.4.5/M4***</p> <p>Blühende Bäume im Garten. Die Lehrkraft macht die Schüler auf die Pracht der blühenden Obstbäume aufmerksam. Vielleicht zeichnen die Schüler eine einzelne Blüte, einen Blütenzweig? → Beispiele für Obstbaumblüten 2.4.4.5/M5***</p> <p>Die Schüler beobachten Bienen, die von Blüte zu Blüte fliegen. Sie notieren die Namen der Schmetterlinge; sie lernen dabei ein Bestimmungsbuch zu benutzen. Sie überlegen, was man gegen Maulwürfe und Wühlmäuse unternehmen könnte, um sie zu vernichten und zu vertreiben. Die Schüler sollen sich bewusst werden, dass Gift kein geeignetes Mittel ist, denn letztlich werden durch die Nahrungskette andere Tiere wie Vögel und Igel geschädigt, wenn nicht gar mitvergiftet. → Arbeitsblatt 2.4.4.5/M6***</p> <p>Die Schüler denken über einige Bauernregeln zum Wetter nach. → Bauernregeln 2.4.4.5/M7***</p> <p>Die Schüler erfahren, was und wer sich hinter dem Termin der „Eisheiligen“ versteckt. → Arbeitsblatt 2.4.4.5/M8***</p>
<p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Bildergeschichte</p> <p>Grammatikübung: Wortarten unterscheiden</p> <p>Grammatikübung: Konjugation der Verben</p> <p> Sach-/Textaufgabe</p>	<p>Die Schüler schreiben zu einer „Vater-Sohn-Bilderfolge“ von Erich Ohser (= o.e.) eine lustige Geschichte. → Bildfolge 2.4.4.5/M9***</p> <p>Die Schüler ordnen nach Nomen, Verben und Adjektiven. → Vorlage 2.4.4.5/M10***</p> <p>Die Schüler suchen zu vorgegebenen Verbformen die richtige Personalform. → Tabelle 2.4.4.5/M11***</p> <p>Die Schüler üben schriftliches Multiplizieren und Addieren. → Aufgabenblatt 2.4.4.5/M12***</p>

 Lied über die Gartenarbeit	Die Schüler singen ein einfaches Lied; evtl. „dichten“ sie weitere Strophen dazu. → Liedtext 2.4.4.5/M13**
--	---

Tipps: Klassenlektüre

- Christel Dhom: „Unser Natur- und Gartenbuch“, Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart
- Günther Dietel/Thea Roß: „Mit Waldemar durchs Gartenjahr“, Coppenrath Verlag, Münster
- Sven Nordquist: „Neues von Pettersson und Findus“, CD Findus als Gärtner, Öetinger Verlag, Hamburg
- Gerhard Winkel: „Das Schulgarten-Handbuch“, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung, Seelze