

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Going on Holiday (42 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Going on Holiday

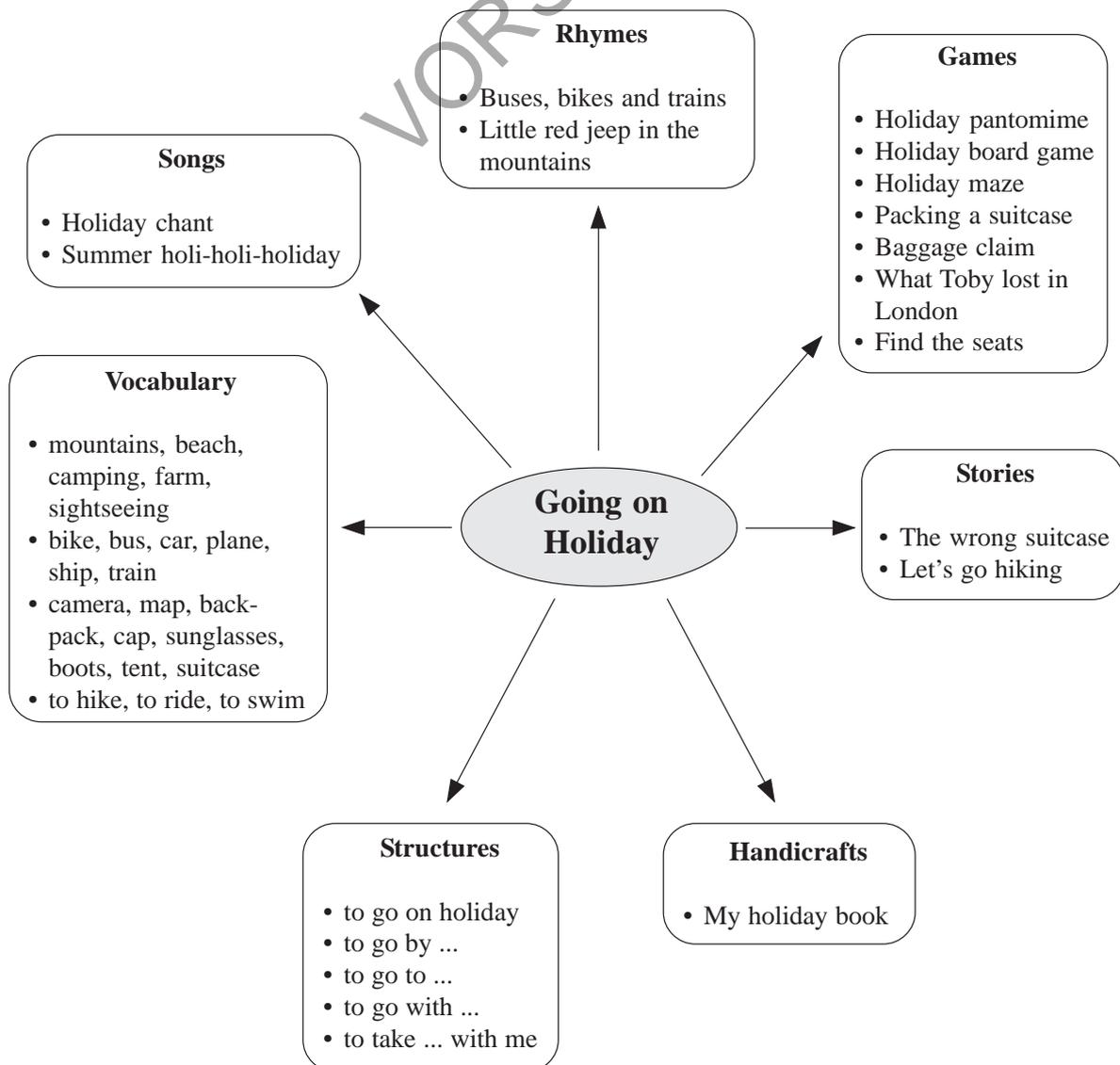
6.15

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler können verschiedene Urlaubsformen, Transportmittel und Aktivitäten benennen.
- Sie lernen, von verschiedenen Urlaubsformen zu berichten.
- Sie sind in der Lage, sich zu ihren eigenen Urlaubsplänen zu äußern.

Überblick – WEB:



| | |
|---|-------------------------|
| 6.15 | Going on Holiday |
| | Vorüberlegungen |
| <p>Anmerkungen zum Thema:</p> <p>Das Schuljahr neigt sich seinem Ende zu und die Sommerferien nahen. In vielen Familien werden Reisepläne geschmiedet. Zu diesem Zeitpunkt bietet sich im Englischunterricht das Thema <i>“Holidays”</i> an.</p> <p>Im Rahmen dieses Themas wird es um die Frage gehen, wo und wie man seinen Urlaub verbringen kann und um unterschiedliche Möglichkeiten, wie man zu seinem Reiseziel gelangt.</p> <p>Sicherlich können alle Schüler hier zunächst eigene Erfahrungen mit einbringen. Und auch diejenigen, die in diesem Jahr nicht verreisen werden, sollen nicht zu kurz kommen, denn gerade die Sommerferien kann man auch zu Hause angenehm gestalten.</p> <p>Im Laufe der Einheit werden sechs verschiedene Kinder vorgestellt. Fünf von ihnen werden verschiedene Urlaubsziele ansteuern, das sechste wird die Ferien zu Hause verbringen.</p> <p>Die fünf, die verreisen, werden sich mit unterschiedlichen Transportmitteln auf den Weg machen und sich ihre Ferienzeit mit den dem Reiseziel entsprechenden Aktivitäten vertreiben.</p> <p>Die vorgestellten Lieder, Reime und Aktivitäten sind zur Auswahl gedacht und können je nach Alter der Schüler unabhängig voneinander eingesetzt werden.</p> <p>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koffer • Reiseprospekte • Bildkarten • Spielfiguren • Würfel • Knöpfe o.Ä. • Laminierfolien • verschiedene Gegenstände (s. Step 1, Step 9) <p>Literaturtipps:</p> <p><i>Rogers, Alan: Vacation time, Little Giants Two-Can Publishers, 2000</i> In dem <i>Lift-the-flap-book</i> dreht sich alles um einen kleinen Bären, der seine Urlaubsreise antritt.</p> <p><i>Asbury, Kelly: Rusty’s Red Vacation, Henry Holt & Company, 1997</i> Rotschopf Rusty beschreibt in diesem Bilderbuch einen Camping-Urlaub mit seiner Familie und seinem roten Hund Ruby. Die Illustrationen sind besonders interessant, da sie nur in rot, schwarz und weiß gehalten sind.</p> | |

Going on Holiday**6.15****Vorüberlegungen****Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Where can I go on holiday?
- Step 2: How do you get there?
- Step 3: Holiday rhymes
- Step 4: Holiday board game
- Step 5: Children on holiday
- Step 6: Holiday maze
- Step 7: My holiday book
- Step 8: Summer holi-, holi-, holiday
- Step 9: Packing a suitcase
- Step 10: The wrong suitcase
- Step 11: Baggage claim
- Step 12: What Toby lost in London
- Step 13: Little red jeep in the mountains
- Step 14: Find the seats

| | |
|-----------------|-------------------------|
| 6.15 | Going on Holiday |
| | Vorüberlegungen |
| <p>VORSCHAU</p> | |

Going on Holiday

6.15

Unterrichtsplanung

Step 1: Where can I go on holiday?

Zu Beginn sollen zunächst verschiedene **Urlaubsziele** (Strand, Berge, Zeltplatz, Bauernhof, Großstadt) und die **Struktur to go on holiday** eingeführt werden.

Dazu kommt die Lehrkraft mit einem **Koffer** in der einen und einem **Urlaubsprospekt** in der anderen Hand in die Klasse.

Teacher: *Look at me, I want to go on holiday.* (hebt Koffer hoch)
But where can I go? (ratloses Gesicht, blättert im Prospekt)
Please help me. Bring your chair and sit in a circle.

Während sich die Schüler im Stuhlkreis versammeln holt die Lehrkraft die vergrößerten **Bildkarten** (vgl. **Material M 1**) aus ihrem Koffer.

Die verschiedenen **Urlaubsziele** (*beach, mountains, camping, farm, city*) werden nun einzeln anhand der Bildkarten vorgestellt und besonders bei jüngeren Schülern jeweils mit passender **Gestik** unterstützt.

Das letzte Bild, welches einen Jungen auf dem Fahrrad zeigt, ist für Daheimgebliebene gedacht, die beispielsweise eine Fahrradtour machen.

Teacher: *I can go on holiday to the beach. I like swimming.* (Schwimmbewegungen)
Do you like the beach? Do you like swimming?

Pupil: *Yes, I like the beach. I like swimming.*

Je nach Vorwissen der Schüler kann dieser **Dialog** noch **ausgebaut werden** (*lying in the sun, playing in the sand, ...*) Das **Wort beach** sollte möglichst mehrmals wiederholt werden.

Ebenso wird nun mit den übrigen Bildkarten verfahren, wobei folgende **Gestik** unterstützend eingesetzt werden kann:

| Where can I go on holiday? | Bewegungen |
|---|---|
| <i>I can go on holiday to the mountains.</i> <i>I like hiking.</i> | Mit der Hand Bergspitzen in die Luft zeichnen, Füße stampfen, Arme anwinkeln. |
| <i>I can go camping.</i> <i>I like sleeping in a tent.</i> | Beide Hände über den Kopf halten, die Fingerspitzen berühren sich. |
| <i>I can go on holiday to a farm.</i> <i>I like riding.</i> | Auf und ab schaukeln, imaginäre Zügel halten, Zunge schnalzen. |
| <i>I can go on holiday to a city.</i> <i>I like sightseeing.</i> | Umhergehen, eine imaginäre Kamera vor die Augen halten und knipsen. |
| <i>I can go on a bike tour.</i> <i>I like biking.</i> | Einen imaginären Fahrradlenker halten, Tretbewegungen mit den Füßen. |

Nach der Einführung kann ein **Pantomime game** zur Festigung gespielt werden. Ein Schüler macht eine der oben genannten Bewegungen vor, z.B. *hiking*, die anderen erraten das Urlaubsziel.

