

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Water (33 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Water

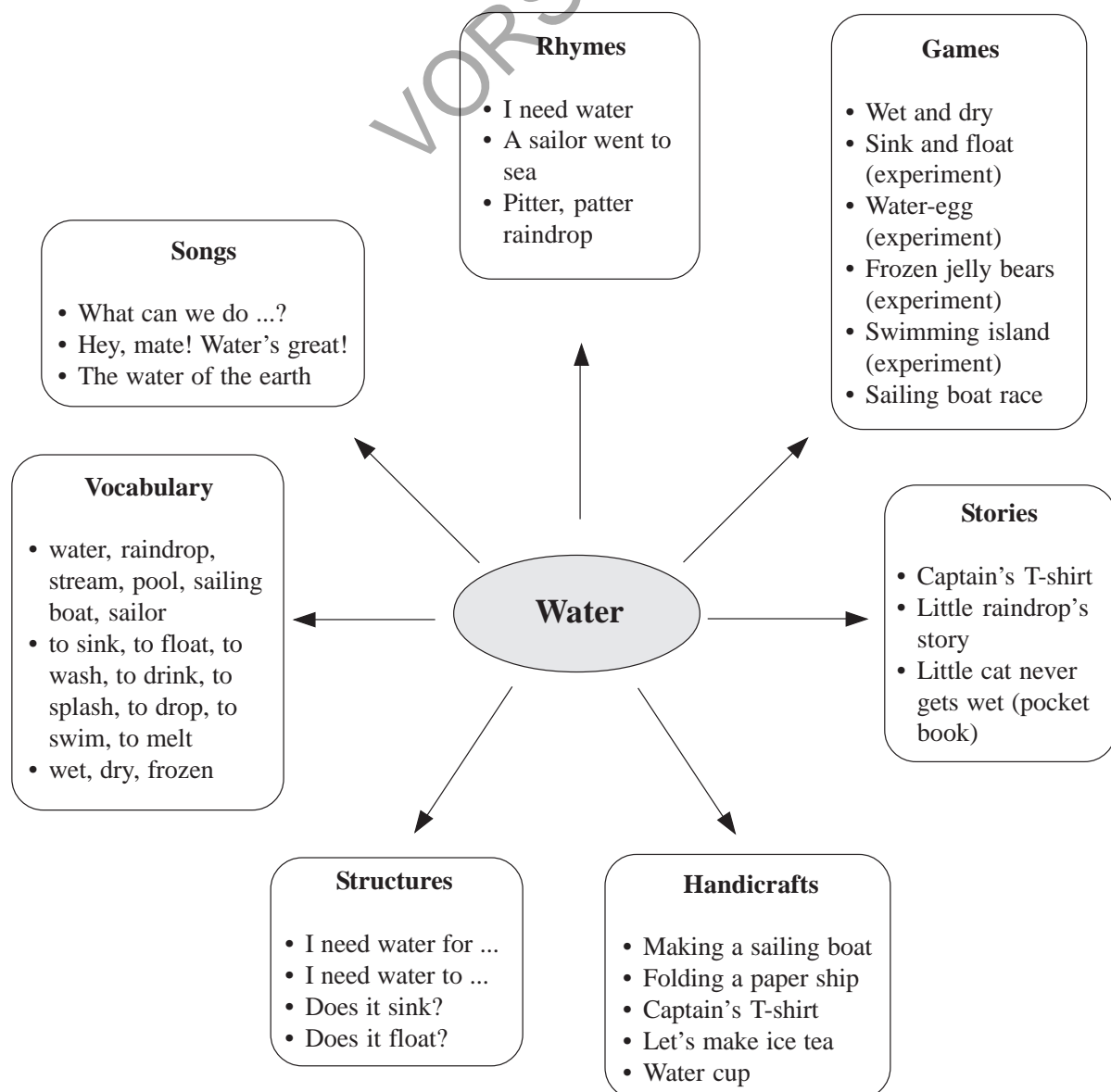
7.7

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler lernen Begriffe rund um das Wasser kennen und machen dazu eigene Aussagen.
- Sie begegnen einfachen Sachzusammenhängen, die ihnen in der Fremdsprache dargeboten werden.
- Sie trainieren ihr Hörverstehen auf vielfältige Weise.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Der Sommer ist da! Die letzten Wochen vor Beginn der großen Ferien sind ein idealer Zeitraum, um sich im Unterricht der Grundschule mit dem **Thema "Wasser"** zu beschäftigen.

Nicht nur der **Wert des Wassers** für Menschen, Tiere und Pflanzen, sondern auch die vielseitige **Nutzung** dieses Naturelements soll den Kindern bewusst gemacht werden. Es soll der Frage nachgegangen werden, woher das Wasser kommt und wohin es geht. Ferner gilt es zu erfahren, warum manche Dinge schwimmen und andere nicht. Es können **Experimente** mit Wasser durchgeführt und **Boote** gebaut werden.

Vielleicht kann ein Teil des Unterrichts im Freien stattfinden, auch bietet sich ein Lerngang zu einem nahen Gewässer oder Brunnen an.

Sicherlich gehören all diese und weitere Inhalte zum Thema "Wasser" zunächst einmal in den **Sachunterricht** und wissenschaftliche Zusammenhänge haben zweifellos auch dort ihren Platz. Jedoch kann auch der Englischunterricht im Rahmen des **Bilingual Learning (BLL)** einen Beitrag zu diesem Thema leisten. Beim BLL geht es darum, einen Teil der Sachfachinhalte in der englischen Sprache zu vermitteln. Es handelt sich also um eine Erweiterung des integrativen Aspekts, bei dem die Themen des Englischunterrichts an den Themen der übrigen Fächer angelehnt sind und in kurzen Sequenzen über die Woche verteilt behandelt werden sollen.

Im vorliegenden Beitrag wurde versucht, **einfache Zusammenhänge** zum Thema "Wasser" durch Reime, Lieder und Geschichten zu vermitteln. Ferner wird angeregt, einige kleine **Experimente** einmal in englischer Sprache durchzuführen. Das Vokabular wurde bewusst gering gehalten und erschließt sich durch den **handelnden Umgang** fast von selbst.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- CD mit Wassergeräuschen (s. Literaturtipps)
- verschiedene Utensilien (siehe Step 1, 3, 4, 5, 11, 12)
- große Schüssel
- Parteibänder
- Folien

Literaturtipps:

Blue Lagoon, Naturklänge zur Entspannung, 3 CDs, Delta Music, ASIN B0000658UR

Experiment with water, Two-Can Publishers

Dieses Buch vermittelt grundlegende wissenschaftliche Zusammenhänge durch einfache, sehr anschauliche Experimente (Alter 9 bis 12).

Shirley, Willis: Tell me why rain is wet, Verlag Franklin Watts

Shirley, Willis: Tell me how ships float, Verlag Franklin Watts

In diesen beiden Bänden aus der Serie *Whiz Kids* erklärt eine Gruppe von Kindern in einfacher Sprache Eigenschaften des Wassers. (Alter 4 bis 8).

Vorüberlegungen

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: What can we do with water?
Step 2: What can we do with cool blue water?
Step 3: Wet and dry
Step 4: Water experiments
Step 5: Making a sailing boat
Step 6: Folding a paper ship
Step 7: Captain's T-shirt
Step 8: A sailor went to sea
Step 9: Swimming island
Step 10: Hey, mate! Water's great!
Step 11: Let's make ice tea
Step 12: Water cup
Step 13: Pitter, patter raindrop
Step 14: Little raindrop's story
Step 15: The water of the earth
Step 16: Little cat never gets wet

7.7

Water

Vorüberlegungen

VORSCHAU