

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch Sekundarstufe II, Ausgabe: 20

Titel: The American Dream embodied by Arnold Schwarzenegger (33 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.

▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler erhalten einen Einblick in die Thematik "American Dream".
- Sie erkennen, warum die Biografie Schwarzeneggers häufig als perfektes Beispiel des amerikanischen Traums bezeichnet wird.
- Sie durchschauen, wie Schwarzenegger das Thema "American Dream" nicht nur verkörpert, sondern es auch verstanden hat, das Thema im Wahlkampf zu seinen Gunsten zu nutzen.
- Sie erkennen, dass "the American Dream" noch mehr umfasst als die Möglichkeit, eine große Karriere zu machen.
- Dabei sollen die Schüler differenzieren können zwischen dem Aspekt einer persönlichen Karriere "from a dishwasher to a millionaire" und einer Interpretation des amerikanischen Traums, die sich auf den Zustand der gesamten Gesellschaft bezieht, wie er in Martin Luther Kings Rede "I have a Dream" ausgedrückt wird.

Anmerkungen zum Thema:

Das Thema "the American Dream" ist durch Schwarzeneggers Wahl zum Gouverneur von Kalifornien wieder einmal in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Während des Wahlkampfes war oft die Aussage zu hören, dass Schwarzenegger "who came to America with \$ 20 in his pockets and barely speaking English" den amerikanischen Traum symbolisiert wie kaum ein anderer. Die Biografie **Schwarzeneggers** ist ein Paradebeispiel für persönlichen Erfolg nach dem Motto "vom Tellerwäscher zum Millionär". Auf diesem Weg war Schwarzenegger – nach Aussage der Biografen und nach eigener Aussage – keineswegs zimperlich im Umgang mit Konkurrenten. In einem Interview für den Dokumentarfilm "Pumping Iron" sagte Schwarzenegger dazu lapidar: "I can be Mr Nice Guy when the contest is over".

Dieser persönlichen Erfolgsgeschichte steht eine eher gesamtgesellschaftlich orientierte Interpretation des amerikanischen Traums gegenüber, wie sie etwa in **Martin Luther Kings Rede "I have a Dream"** zum Ausdruck kommt.

Die Unterrichtsreihe beschäftigt sich eingehend mit der **Biografie Schwarzeneggers**. Dabei wird auch darauf eingegangen, dass Schwarzeneggers Frau, Maria Shriver, die Nichte von Präsident JFK ist und somit dem prominentesten demokratischen Familienclan angehört, während Schwarzenegger für die republikanische Partei kandidiert. Aufgrund der Ambitionen im Hinblick auf eine Präsidentschaft, die Schwarzenegger häufig nachgesagt werden, dürfte das Thema "Schwarzenegger als Verkörperung des amerikanischen Traums" noch länger aktuell bleiben.

Die Unterrichtsreihe befasst sich daher auch mit den **verfassungsrechtlichen Hürden**, die es einer nicht in den USA geborenen Person verwehren, Präsident zu werden, und mit den Hintergründen dieses Verfassungszusatzes. Zusätzlich werden Reden Schwarzeneggers thematisiert, in denen er bewusst versucht, den amerikanischen Traum und die Sehnsucht der Menschen danach für seine politische Karriere zu nutzen.

Literatur und Webseiten zur Vorbereitung:

<http://www.schwarzenegger.com/en/index.asp>

<http://www.joinarnold.com>

Kopacka, Werner/Jauschowitz, Christian: Arnold hautnah, 272 Seiten (Dezember 2003)

5.16

The American Dream embodied by Arnold Schwarzenegger

Vorüberlegungen

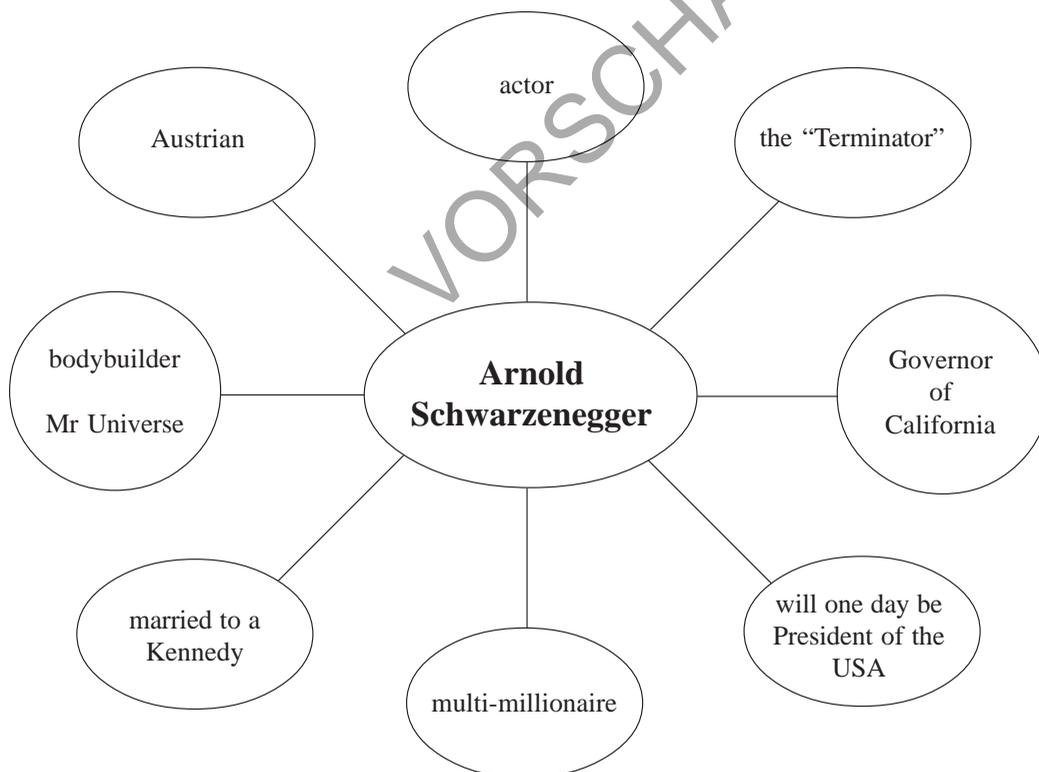
Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:

1. Schritt: Brainstorming
2. Schritt: Arnold Schwarzenegger – The American Dream
3. Schritt: Schwarzenegger's action-packed life
4. Schritt: Why are you running for governor?
5. Schritt: Election results
6. Schritt: The 38th Governor of California
7. Schritt: Victory Speech
8. Schritt: The muscle-bound California dreamer keeps his promise
9. Schritt: A foreign-born American president? Some want to see it
10. Schritt: Martin Luther King: "I Have a Dream"
11. Schritt: Crossword puzzles
12. Schritt: Further reading

Unterrichtsplanung

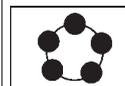
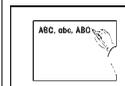
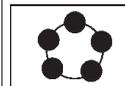
1. Schritt: Brainstorming

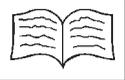
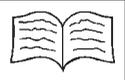
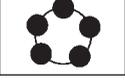
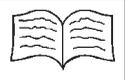
Die Unterrichtsreihe beginnt mit einem Brainstorming, bei dem die Schüler Begriffe nennen, die sie mit dem Namen Arnold Schwarzenegger assoziieren. Dabei wird ein **Tafelbild** angefertigt, das in etwa so aussehen könnte:



Ausgehend von diesem Tafelbild werden die Dinge festgehalten, die die Schüler bereits über Schwarzenegger wissen. Während der Thematisierung von Schwarzeneggers Biografie fallen vermutlich Begriffe wie “former bodybuilder”, “former actor”, “now governor of California”. Die Lehrkraft kann durch entsprechendes Nachfragen die Aufmerksamkeit der Schüler auf diese ungewöhnliche Karriere konzentrieren und dabei zur Thematik “**The American Dream**” überleiten. Dabei sollte auch gefragt werden, wie die Schüler diesen Begriff definieren würden.

Wenn eine Doppelstunde zur Verfügung steht, kann der folgende Text (vgl. **Texte und Materialien M 1**) gleich im Anschluss behandelt werden, da er viele der Schlagwörter enthält, die die Schüler wahrscheinlich schon während des Brainstormings genannt haben.



5.16	The American Dream embodied by Arnold Schwarzenegger
Unterrichtsplanung	
  	<h2 data-bbox="345 303 1292 340">2. Schritt: Arnold Schwarzenegger – The American Dream</h2> <p data-bbox="345 411 1390 605">Der Text <i>“Arnold Schwarzenegger – The American Dream”</i> (vgl. Texte und Materialien M 1) ist eine Biografie Schwarzeneggers, die seiner offiziellen Wahlkampf-Website entnommen wurde. Dies sollte den Schülern gleich zu Anfang mitgeteilt werden, damit sie wissen, dass es sich um einen von Schwarzenegger sanktionierten Text handelt, der ausschließlich positive und z.T. unkritische Formulierungen enthält. Falls dies nicht ausdrücklich von den Schülern genannt wird, sollte man durch eine entsprechende Nachfrage auf diese Problematik hinweisen, z.B.</p> <p data-bbox="345 638 1138 670"><i>“Why are there only positive things mentioned about Schwarzenegger?”</i></p> <p data-bbox="345 702 1362 799">Es bietet sich an, die Schüler die Biografie Schwarzeneggers überblickartig zusammenfassen zu lassen, um die außergewöhnliche Entwicklung seiner Karriere zu verdeutlichen. Dieser Text wird dann im nächsten Schritt einer unabhängigen Biografie gegenübergestellt.</p>
  	<h2 data-bbox="345 864 1122 901">3. Schritt: Schwarzenegger’s action-packed life</h2> <p data-bbox="345 972 1373 1134">Nach dem Lesen der von Schwarzenegger sanktionierten Biografie wird als direkter Vergleich eine von CNN veröffentlichte Biografie Schwarzeneggers mit dem Titel <i>“Schwarzenegger’s action-packed life”</i> (vgl. Texte und Materialien M 2) gegenübergestellt. Die Assignments können entweder mündlich oder schriftlich bearbeitet werden (Lösungen vgl. Texte und Materialien M 3).</p> <p data-bbox="345 1166 1373 1263">Daran anschließen könnte man die Frage, warum die in M 2 genannten Vorwürfe Schwarzeneggers Kandidatur kaum geschadet haben und welche Rolle dabei seine Popularität als Schauspieler sowie seine Glaubwürdigkeit gespielt haben.</p> <p data-bbox="345 1295 1390 1360">Nachdem die Schüler nun viel über Schwarzeneggers Leben erfahren haben, liegt folgende Frage nahe:</p> <p data-bbox="345 1392 1373 1457"><i>“Why do you think he wanted to become governor of California? Money can obviously not be the reason since he already was a multi-millionaire before he became governor.”</i></p> <p data-bbox="345 1489 1300 1522">Schwarzeneggers Antworten hierzu sollen die Schüler im nächsten Schritt hinterfragen.</p>
 	<h2 data-bbox="345 1586 1089 1623">4. Schritt: Why are you running for governor?</h2> <p data-bbox="345 1694 1390 1791">In diesem Schritt sollen die Schüler den Text <i>“Why are you running for governor?”</i> (vgl. Texte und Materialien M 4), der ebenfalls Schwarzeneggers Homepage entnommen ist, daraufhin überprüfen, ob er Antworten auf die oben formulierte Frage liefert.</p> <p data-bbox="345 1823 1373 1888">Dabei sollen sie erkennen, dass dies keineswegs der Fall ist und dass Schwarzenegger hier lediglich Wahlkampfwerbung betreibt. Auch sollen die Schüler sensibilisiert werden für die Art</p>