

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 2

Titel: Was fährt denn da? - Die bunte Welt der Kraftfahrzeuge (49 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Motivation

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Ansprechen der Neugierde und des Wissensdrangs • Auseinandersetzung mit der Umwelt, Fragen stellen und nach eigenen Antworten suchen • Erweiterung und Schulung der Ausdrucksmöglichkeiten und sprachlichen Fähigkeiten
Anspruch:	<ul style="list-style-type: none"> • mittel
Anzahl der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • alle interessierten Kinder der Gruppe
Alter der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 3 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • -
Materialien:	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedenes Bildmaterial aus Zeitschriften und Werbematerialien • Scheren • Kleber
Kosten:	<ul style="list-style-type: none"> • Papier für alle Kinder • ca. 1,- Euro
Vorbereitungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • sollte ca. 2 bis 3 Wochen vor dem Projekt stattfinden • ca. 10 Minuten
Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 20 bis 30 Minuten

Fahrzeuge, ob reale oder fantastische, kommen im Spiel der Kinder immer wieder verstärkt zum Einsatz. Sie identifizieren sich mit dem Formel-1-Piloten genauso wie mit dem Traktor- oder dem Busfahrer. Wenn Sie das Gefühl haben, dass viele Kinder Ihrer Gruppe besonders sensibel für das Thema „Fahrzeuge“ sind und sich gern tiefer damit beschäftigen würden, können Sie den Kindern dieses Thema als Projekt anbieten.

Vorbereitung:

Sammeln Sie **Prospekte** aller Arten von Fahrzeugen, die Sie finden können. Das dürfte nicht schwer sein, denn Werbung für Autos & Co. werden einem nicht nur in Autohäusern regelrecht nachgeworfen. In Automagazinen, ADAC-Heftchen, bei der Werbung in Fernsehzeitungen, in Tageszeitungen und sogar in Apothekenmagazinen sind fahrbare Untersätze reichlich zu finden. Nehmen Sie sich Zeit dafür. Beauftragen Sie Eltern, Kollegen oder ältere Kinder, entsprechendes Material zu sammeln.

Der **Raum** wird vorbereitet, wenn die Kinder nicht anwesend sind. Stellen Sie dazu mehrere Tische zusammen und für alle Kinder Stühle darum. In die Mitte kommen alle Bilder, die Sie zusammentragen konnten. Es kann ruhig ein wildes Durcheinander sein, das macht nichts. Die Kinder werden so aufgefordert, sich viele verschiedene Fahrzeugtypen anzusehen und können nicht so leicht eine visuelle Vorauswahl treffen.

Durchführung:

Nun werden die Kinder hereingebeten und bekommen die Aufgabe, sich viele verschiedene Bilder anzusehen und drei bis fünf Fahrzeuge, die ihnen besonders gut gefallen, auf ihren Platz zu legen. Es müssen nicht alle vom gleichen Fahrzeugtyp sein.



Was fährt denn da? - Die bunte Welt der Kraftfahrzeuge

Motivation

K.I.T.T. aus der Fernsehserie „Knight Rider“

K.I.T.T. besteht nicht aus normalem Metall, sondern aus einem neuen Material, das fast unzerstörbar ist. Es ist kugelsicher und hält einem Frontalzusammenstoß mit einer Mauer stand.

Beim Turbo beschleunigt K.I.T.T. in 28 Hundertstelsekunden von 0 auf 300 und blockiert alle vier Räder für eine kurze Zeit. So hebt er von der Straße ab und kann über Hindernisse springen, auf 2 Rädern fahren, kann Personen mit dem Schleudersitz aus dem Cockpit in die Luft befördern, hinter sich befindende Fahrzeuge kann er mit Öl oder Dampf behindern und noch vieles mehr.

VORSCHAU



Die treibende Kraft der Kraftfahrzeuge

Was ist eigentlich ein KRAFTfahrzeug?



Wissensvermittlung:

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Ansprechen der Neugierde und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • Erkennen von Zusammenhängen und Anregung der Fantasie und der Vorstellungskraft
Anspruch:	<ul style="list-style-type: none"> • hoch
Anzahl der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 4 Kinder
Alter der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 5 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Stuhlkreis oder Kuschelecke
Materialien:	<ul style="list-style-type: none"> • ggf. Anschauungsmaterial
Kosten:	<ul style="list-style-type: none"> • -
Vorbereitungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 10 Minuten
Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 20 Minuten

Vorbereitung:

Die Erzieherin bereitet den Raum vor, indem sie einen Stuhlkreis stellt bzw. einen Kreis mit Kissen oder Teppichfliesen auslegt. In der Mitte des Kreises wird verschiedenes Anschauungsmaterial (z.B. Fotos/Bilder von Autos aus verschiedenen Perspektiven, vom Inneren und Äußeren, von verschiedenen Fahrzeugtypen etc.) ausgelegt.

Die Kinder bekommen einige Minuten Zeit, um sich die Anschauungsmaterialien in der Kreismitte zu betrachten und sie ggf. ganzheitlich wahrzunehmen (fühlen, sehen). Danach nimmt jedes Kind einen Platz im Kreis ein.

Durchführung:

Die Erzieherin führt mit den Kindern ein **Gespräch**. Sie stellt Fragen und ergänzt ggf. das Wissen der Kinder. Es bedarf etwas Feingefühl, die Kinder durch tiefgründigere Fragen zum intensiven Nachdenken und zu etwaigen Antworten zu bewegen, aber es wird sich lohnen, denn Kinder sind in ihren Antworten außerordentlich kreativ. Notieren Sie sich ruhig ein paar einzigartige Ideen der Kinder.

Die Erzieherin sollte sich nicht zu lange bei Fakten aufhalten, bei denen sie den Eindruck hat, dass sie die Kinder weniger interessieren. Es liegt in ihrem Ermessen, Fragen und Ergänzungen wegzulassen oder zu kürzen. Ausschlaggebend sind die Reaktion und das Interesse der Kinder. Sie sollte ggf. eine Aufsplittung des Themas planen und es in beliebig viele Einheiten einteilen.