

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sport

Titel: Der magische Kreis - Aufgaben zur Laufgewandtheit mit der Zauberschnur (8 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)





## 5.1.3 Der magische Kreis – Aufgaben zur Laufgewandtheit mit der Zauberschnur

Sabine Karoß




### Lernziele:

Die Schüler sollen

- ihre Laufgewandtheit in vielfältigen Situationen anwenden,
- dabei ihre Laufausdauer und -schnelligkeit verbessern,
- sich in Gruppen an ein gemeinsames Tempo anpassen
- und doch als Einzelne schnell auf Signale reagieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
<p><b>1. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft bereitet einen Stoffbeutel und drei bis vier Zauberschnüre vor, die sie jeweils mit einem <b>Reffknoten</b> zu einem Kreis schließt. An jedem Kreis befestigt sie ein andersfarbiges Parteiband. Zudem legt sie ein Blatt Papier mit einer <b>anonymen Nachricht</b> hinein.</p> <p>Zu Beginn der Stunde zeigt die Lehrkraft den Schülern diesen geschlossenen Stoffbeutel.</p> <p><i>„Auf meinem Tisch im Lehrerzimmer lag dieser Beutel. Leider steht kein Name auf dem Beutel und ein Brief war auch nicht dabei. Habt ihr eine Idee, wer uns diesen Beutel geschickt haben könnte? ... Nein? Dann sollten wir ihn öffnen.“</i></p> <p> Vor dem Öffnen können die Schüler auch versuchen zu ertasten, was sich wohl in dem Beutel befindet.</p> <p>Die Lehrkraft (oder ein Schüler) öffnet den Beutel und zeigt den Inhalt.</p>	<p> Bei geeignetem Außengelände (Rasen!) und geeigneten Wetterbedingungen empfiehlt es sich, diese Stunde im Freien durchzuführen. Des Weiteren ist es günstig – egal ob im Freien oder in der Halle – barfuß zu arbeiten.</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine bunt bemalte oder gefärbte Stofftasche, die wie eine Pompadour-Tasche mit einer Kordel zugezogen ist.</li> <li>• 3-4 Zauberschnüre</li> <li>• 3-4 Parteibänder (unterschiedliche Farben)</li> </ul> </p> <p>Es sollte für jeweils acht Schüler eine Zauberschnur gerechnet werden.</p> <p> <b>Anleitung Reffknoten 5.1.3/M 1</b> <b>Anonyme Nachricht 5.1.3/M 2</b></p>

## 5.1.3 Der magische Kreis

<p>„Was ist das denn? ... Das sind Zauberkreise.“</p> <p>Nach dem Lesen (Lehrkraft oder Schüler) der anonymen Nachricht verfällt die Lehrkraft ins Grübeln und schließlich fällt ihr die erste magische Laufaufgabe ein, die ihre Schüler blitzschnell machen wird.</p>	
<p><b>2. Erarbeitung</b></p> <p><b>Farben laufen – allein</b></p> <p>Die Zauberkreise werden auf dem Rasen ausgebreitet. Sie liegen in einigem Abstand zueinander.</p> <p>Die Schüler versammeln sich um die Lehrkraft. Sie sagt jeweils eine Farbe an und die Schüler laufen zu dem angegebenen Kreis und setzen sich in den Kreis. Sobald alle Schüler im Kreis sitzen, ruft die Lehrkraft eine neue Farbe.</p> <p> **</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Farben werden mit Karten angezeigt.</li> <li>• Es werden mehrere Farben angesagt oder gezeigt, die nacheinander angelaufen werden müssen, bevor sich die Schüler in den letztgenannten Kreis setzen.</li> </ul> <p><b>Farben laufen – gemeinsam</b></p> <p> Die Schüler suchen sich einen Partner, der gleich schnell laufen kann. Nun versuchen die Paare, die oben genannten Aufgaben immer gemeinsam zu lösen, d.h., sie laufen mit Handfassung, und kommen immer gleichzeitig in einem Kreis an.</p> <p>„Seid ihr immer gemeinsam in einem Kreis angekommen? Was könnt ihr tun, damit ihr gemeinsam ankommt?“</p> <p>Lösungsvorschläge können hier lauten, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Schnellere langsamer läuft,</li> <li>• der Langsamere schneller – wenn es geht,</li> <li>• die Partner getauscht werden</li> <li>• etc.</li> </ul> <p><b>Gemeinsames Laufen mit Hand- und/oder Richtungswechseln</b></p> <p> Die Schüler bilden vier Gruppen.</p>	<p>Der Abstand der Kreise sollte gemäß der Leistungsfähigkeit der Schüler gewählt werden.</p> <p>Die erstgenannten Kreise sollten dabei aber mit einem vereinbarten Körperteil (Fuß, Hand, Gesäß, Ellbogen etc.) berührt werden.</p>