

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Fröhlich an die Arbeit im Advent (1.-2. Klasse) (35 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de




2.5.2.13 Fröhlich an die Arbeit im Advent

Sabine Schmitt



Lernziele:



Die Schüler sollen

- einen ganz besonderen Adventskalender kennen lernen,
- Arbeitsaufträge aus unterschiedlichen Lernbereichen bearbeiten,
- verschiedene Lerninhalte wiederholen und üben.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft hat einen Adventskalender mit Schokolade dabei.</p> <p>Die Schüler berichten, was sie über Sinn und Zweck eines solchen Kalenders wissen.</p> <p>Es stellt sich heraus, dass die meisten Kinder selbst einen Adventskalender haben.</p> <p>Die Lehrkraft fragt: „Dann brauchen wir in der Schule vielleicht gar keinen Adventskalender mehr?“</p> <p>Die Schüler schlagen vor, dass es schön wäre, auch in der Schule einen Adventskalender zu haben.</p>	<p>Der herkömmliche Adventskalender mit Schokolade regt die Schüler zu Äußerungen an.</p> <p>Die Schüler erzählen von ihren Adventskalendern.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft schlägt einen Adventskalender vor, bei dem die Schüler sogar etwas lernen und üben können.</p> <p>Jeden Morgen darf ein Schüler eine Papierrolle vom Zweig abschneiden. Dieses Arbeitsblatt wird dann von allen Kindern bearbeitet. Alle Arbeitsblätter sollten deshalb bereits im Klassensatz kopiert vorliegen.</p>	<p>An einem Zweig hängen 24 Papierrollen mit bunten Schleifen. Jede Papierrolle ist ein adventlich gestaltetes Arbeitsblatt mit Arbeitsaufträgen aus verschiedenen Lernbereichen.</p> <p>Dieser Adventskalender kann parallel zur Gestaltung kleiner, morgendlicher Adventsfeiern mit Geschichten und Liedern als anschließende Stillarbeitsphase eingesetzt werden.</p> <p>Während der Bearbeitung könnte im Hintergrund ruhige Musik laufen, die jedoch nach Möglichkeit instrumental sein sollte.</p>
<p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Weihnachts-ABC</p>	<p>Die Schüler schreiben zu jedem Buchstaben des ABC ein adventliches oder weihnachtliches Wort.</p> <p>→ Arbeitsblatt „Mein Weihnachts-ABC“ 2.5.2.13/M1***</p>

2.5.2.13 Fröhlich an die Arbeit im Advent

Nikolaus-Elfchen	Die Schüler schreiben ein Elfchen zum Thema „Nikolaus“. Die Lehrkraft kann hier auch Wörter vorgeben. → Arbeitsblatt „Nikolaus-Elfchen“ 2.5.2.13/M2***
Purzelwörter	Die Schüler setzen die Buchstaben und Laute richtig zusammen und schreiben die Wörter in die Zeilen. → Arbeitsblatt „Purzelwörter“ 2.5.2.13/M3**
Mehrzahlbildung mit Zahlwörtern	Die Schüler notieren die Wörter in der Mehrzahl mit den richtigen Zahlwörtern. → Arbeitsblatt „Nikolaussack“ 2.5.2.13/M4**
Silbenpuzzle	Die Schüler finden heraus, welche Silben zusammengehören und schreiben die Wörter in die Zeilen. → Arbeitsblatt „Silbenpuzzle“ 2.5.2.13/M5**
Weihnachtserlebnis	Die Schüler schreiben eine Geschichte über ihr schönstes Weihnachtserlebnis. → Arbeitsblatt „Weihnachtserlebnis“ 2.5.2.13/M6**
Wunschzettel	Die Schüler schreiben einen Wunschzettel. → Arbeitsblatt „Mein Wunschzettel“ 2.5.2.13/M7**
 Gedicht „Im Advent“	Die Schüler lesen das Gedicht und erfinden eine dritte Strophe dazu. → Arbeitsblatt „Im Advent“ 2.5.2.13/M8***
ABC-Bild	Die Schüler verbinden die Buchstaben in der Reihenfolge des ABC. Nach Beendigung der Arbeit ist ein Schneemann zu erkennen. → Arbeitsblatt „ABC-Bild“ 2.5.2.13/M9**
Selbstlaute erkennen	Die Schüler suchen die Selbstlaute heraus und malen die Felder bunt an. Auf dem Bild sind zwei Glocken zu erkennen. → Arbeitsblatt „Selbstlaute“ 2.5.2.13/M10**
Wörtersuchsel	Die Schüler finden die Wörter im Wörtersuchsel und schreiben sie in die Zeilen. → Arbeitsblatt „Wörtersuchsel“ 2.5.2.13/M11a** → Lösung 2.5.2.13/M11b
 Plus- und Minusaufgaben mit Zehnerübergang	Die Schüler rechnen die Aufgaben aus und malen die Glocken, die zusammengehören (Aufgabe – Ergebnis), in der gleichen Farbe an. → Arbeitsblatt „Glocken“ 2.5.2.13/M12**
Zahlenbild	Die Schüler verbinden die Zahlen in der richtigen Reihenfolge und erhalten als Ergebnis einen Weihnachtsbaum. → Arbeitsblatt „Zahlenbild“ 2.5.2.13/M13**
Orientierung im Hunderterhaus	Die Schüler schreiben die Zahlen neben die Bilder, die an deren Stelle im Hunderterhaus stehen müssten. → Arbeitsblatt „Hunderterhaus“ 2.5.2.13/M14***

<p>Plus- und Minusaufgaben mit reinen Zehnern</p>	<p>Die Schüler rechnen die Aufgaben aus und malen den Weihnachtsbaum entsprechend an. → Arbeitsblatt „Rechne und male“ 2.5.2.13/M15**</p>
<p> Weihnachtsmandala</p>	<p>Die Schüler malen das Mandala aus und/oder gestalten ein eigenes Mandala. → Arbeitsblatt „Weihnachtsmandala“ 2.5.2.13/M16a* → Arbeitsblatt „Mein Weihnachtsmandala“ 2.5.2.13/M16b**</p>
<p>Muster fortsetzen</p>	<p>Die Schüler ergänzen die Muster im Nikolausstiefel. → Arbeitsblatt „Nikolausstiefel“ 2.5.2.13/M17**</p>
<p>Weihnachten zu Hause</p>	<p>Die Schüler malen ein Bild oder schreiben von ihrem Weihnachtsfest zu Hause. → Arbeitsblatt „Zu Hause“ 2.5.2.13/M18**</p>
<p>Geschenkanhänger</p>	<p>Die Schüler malen die Geschenkanhänger an und schneiden sie aus. → Arbeitsblatt „Geschenkanhänger“ 2.5.2.13/M19*</p>
<p>Warum wir Weihnachten feiern</p>	<p>Die Schüler malen ein Bild oder schreiben auf, was sie über die Bedeutung des Weihnachtsfestes wissen. → Arbeitsblatt „Warum feiern wir Weihnachten?“ 2.5.2.13/M20***</p>
<p>Weihnachtskarte</p>	<p>Die Schüler malen die Weihnachtskarte an und/oder gestalten eine eigene Karte. → Arbeitsblatt „Weihnachtskarte“ 2.5.2.13/M21a* → Arbeitsblatt „Meine Weihnachtskarte“ 2.5.2.13/M21b**</p>
<p>Fensterbild</p>	<p>Die Schüler schneiden die Schablonen aus und übertragen diese auf Tonpapier in den angegebenen Farben. Nachdem alles ausgeschnitten wurde, werden die Teile zum Fensterbild zusammengesetzt. → Fensterbild – Bastelvorlage (1) 2.5.2.13/M22a** → Fensterbild – Bastelvorlage (2) 2.5.2.13/M22b** → Fertiges Fensterbild 2.5.2.13/M22c</p>
<p> Wörter und Sprechrhythmen zuordnen</p>	<p>Die Schüler ordnen die Wörter den Sprechrhythmen zu. → Arbeitsblatt „Sprechrhythmus“ 2.5.2.13/M23**</p>
<p>Rhythmusbausteine und Zählzeiten zuordnen</p>	<p>Die Schüler ordnen die Rhythmusbausteine den richtigen Zählzeiten zu. → Arbeitsblatt „Zählzeiten“ 2.5.2.13/M24***</p>
<p>Die beiden letzten Arbeitsblätter bieten der Lehrkraft die Möglichkeit, selbst Aufgaben einzutragen, die gerade besonders gut geübt werden müssen. Die Arbeitsblätter können dann zwei andere Arbeitsaufträge ersetzen.</p>	<p>→ Arbeitsblatt „Glocken – Blankovorlage“ 2.5.2.13/M25* → Arbeitsblatt „Sterne – Blankovorlage“ 2.5.2.13/M26*</p>

Tipp: Klassenlektüre



- Mais, Susanne/Uebe, Ingrid: „Mischa sammelt Weihnachtswünsche“, Arena Verlag, Würzburg
- Reddig-Korn, Birgitta/Speck-Kafkoulas, Beate: „Mein Advent“, Hase und Igel Verlag, Ismaning

VORSCHAU